

11 gennaio 2023

Progetto realizzato presso la Scuola dell'Infanzia di Presezzo - BG

Daniela Masseroli

Yellow Boat Cooperativa Sociale

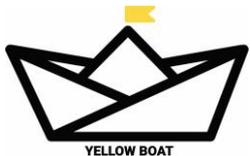


Soggetti coinvolti nella realizzazione

- 84 bambini tra i 3 e i 6 anni
- 5 insegnanti di sezione e 4 assistenti educatori
- Genitori e familiari di riferimento

Obiettivi del progetto

- Favorire la conoscenza e la narrazione di Sé
- Offrire uno «spazio» di espressione, ma anche di ascolto
- Incentivare la comunicazione e il confronto tra i bambini
- Favorire la conoscenza del bambino
- Offrire uno strumento di dialogo
- Individuare eventuali bisogni o situazioni problematiche



In quali situazioni è stato utilizzato

- Incontri di fine anno con i genitori
- Passaggi di continuità con la scuola primaria
- Incontri di verifica con neuropsichiatria o specialisti di riferimento
- Segnalazione ad assistente sociale o neuropsichiatria di situazioni particolari

Azioni fondamentali prima dell'avvio della sperimentazione

- Formazione alle insegnanti
- Adesione al progetto da parte delle insegnanti e individuazione del gruppo di bambini da coinvolgere
- Presentazione e spiegazione del progetto ai genitori



Criticità

- Difficoltà delle insegnanti a riconoscere i bambini capaci di raccontarsi attraverso il quaderno ➡ formare
- Tendenza ad utilizzare il quaderno come strumento d'indagine ➡ continuare a dire che è un libro che racconta una storia che va letta e/o ascoltata
- Il quaderno dovrebbe essere messo a disposizione del bambino non solo in momenti definiti ➡ predisporre una scatola dove poter raccogliere materiali da allegare
- Alcuni bambini avevano una scarsa conoscenza e padronanza della propria sfera corporea ➡ associare un lavoro con psicomotricista



Azioni ed interventi

- Accompagnare il quaderno ad un personaggio
- Aprire l'incontro con la lettura di un libro, meglio se si tratta di un silent book
- Mettere a disposizione diversi strumenti di comunicazione
- Tenere lontani bambini che tendono ad influenzarsi
- A termine di ogni «incontro» offrire un momento di confronto in cui chi vuole può mostrare/raccontare ciò che ha «scritto»
- Tenere il quaderno in classe sino alla sua completa realizzazione
- Far condurre l'attività a chi non conosce la storia del bambino



HO 2 ANNI

SONO ALTO 155 CM

I MIEI OCCHI SONO:



I MIEI CAPELLI SONO:



GLI ALTRI MI CHIAMANO:

MI CHIAMANO
CON IL NOME
DI MIA SORELLA
PERCHE' CI CONFONDONO

MATILDE

FACCIO IL QUADERNO CON:

DANIELA

HO 2 ANNI

SONO ALTO 118 CM

I MIEI OCCHI SONO:

AZURI

I MIEI CAPELLI SONO:

ROSA

NON BIONDI
PERCHE' VOGLIO
ANDARE DAL
PARRUCCHIERE
A COLORARLI

GLI ALTRI MI CHIAMANO:

GIORGI

FACCIO IL QUADERNO CON:

FRANCESCO

OGGI È IL 5 APRILE

QUESTA È LA MIA MANO



ROSSO PERCHÉ
SIGNIFICA CHE
VIENE DAL CUORE

Faccio le facce

FACCIO LE FACCE

QUANDO SONO CONTENTO
LA MIA FACCIA È COSÌ



QUANDO NON SONO CONTENTO
LA MIA FACCIA È UN PO' DIVERSA



LEI È UN'ALTRA BAMBININA
PERCHÉ IO NON SONO TRISTE

FACCIO LE FACCE

QUANDO SONO CONTENTO
LA MIA FACCIA È COSÌ



SONO FELICE QUANDO
IL PAPA' MI COMPRA
LA FOTO

QUANDO NON SONO CONTENTO
LA MIA FACCIA È UN PO' DIVERSA



SONO ARRABBIATO
QUANDO MIO FRATELLO
FA CASINO

QUANDO NON SONO CONTENTO
LA MIA FACCIA È UN PO' DIVERSA



IO NON SONO MAI
ARRABBIATO, MA
SOLO QUALCHE VOLTA
TRISTE.
QUANDO MI STO
PER ARRABBIARE
FACCIO DEI RESPIRI

FACCIO LE FACCE

QUANDO SONO CONTENTO
LA MIA FACCIA È COSÌ



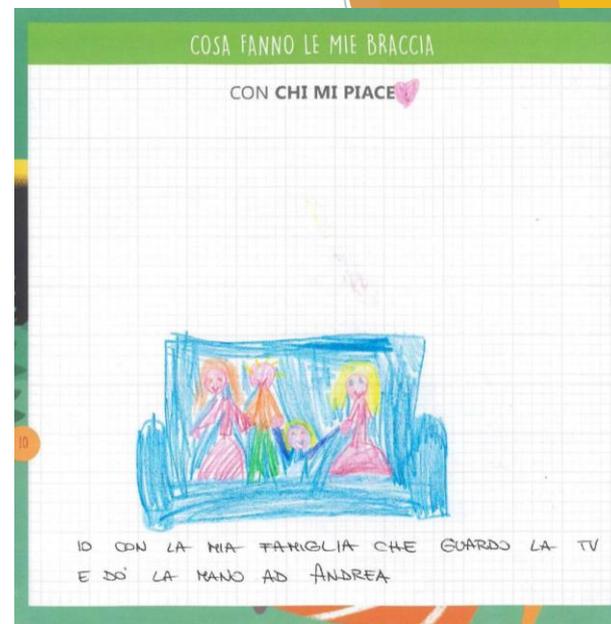
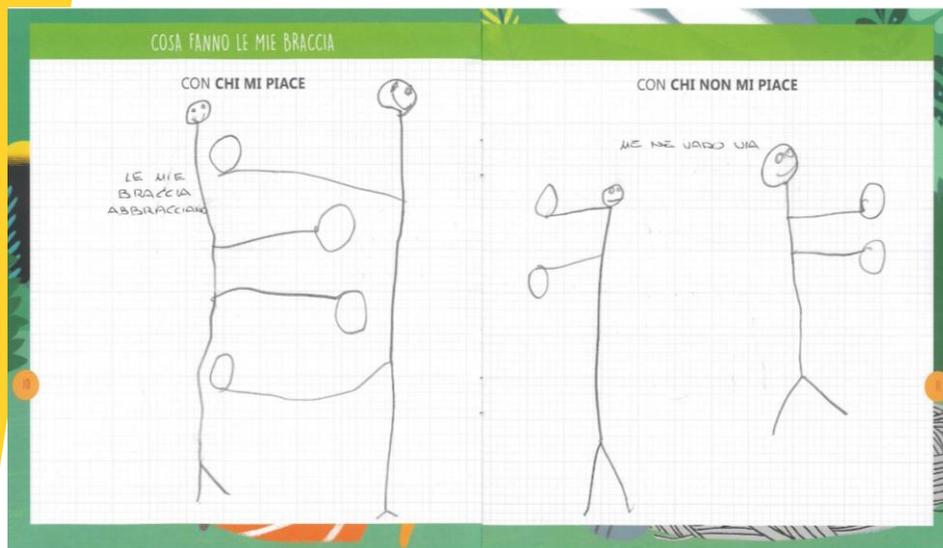
QUANDO SONO CONTENTA
FACCIO
L'OCCHIO LINO

QUANDO NON SONO CONTENTO
LA MIA FACCIA È UN PO' DIVERSA



NON SONO CONTENTA
PERCHÉ MI È
USCITA LA RABBIA!

Cosa fanno le mie braccia



A casa mia c'è - A casa mia manca

A CASA MIA C'È

A CASA MIA MANCA



A CASA MIA
C'È LA MIA MAMMA,
IL MIO PAPA' E
MIA SORELLA.

ALLA MIA CASA C'È TUTTO!

A CASA MIA MANCA

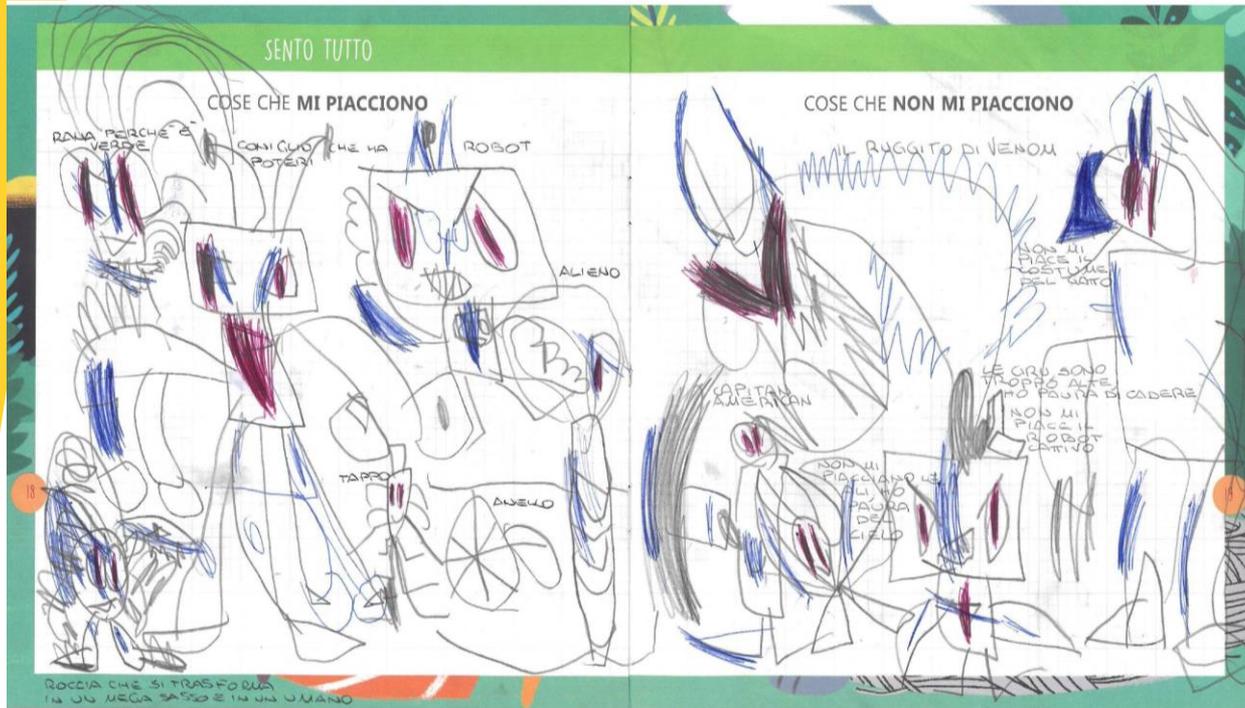


LA MIA BORSA
PER ANDARE
IN VACANZA CHE
HANNO BUTTATO

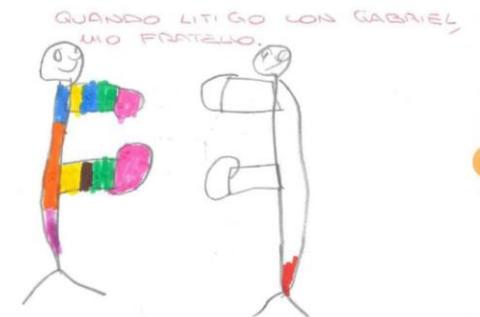
UNA BAMBOLA
DI QUANDO ERO
PICCOLA CHE
È STATA BUTTATA

ANCHE LA
TOMBOLA.

Sento tutto



COSE CHE NON MI PIACCONO



Sono io

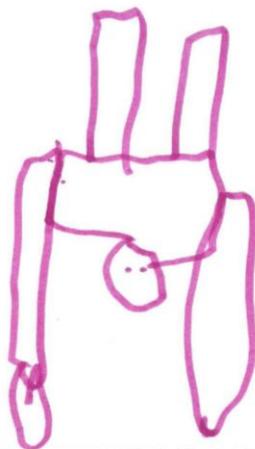
SONO IO

SO FARE



SO GIOCARE
CON LE
MACCHINE

NON SO FARE



NON SO FARE
LA VERTICALE
(SONO IO A
TESA IN GIU')

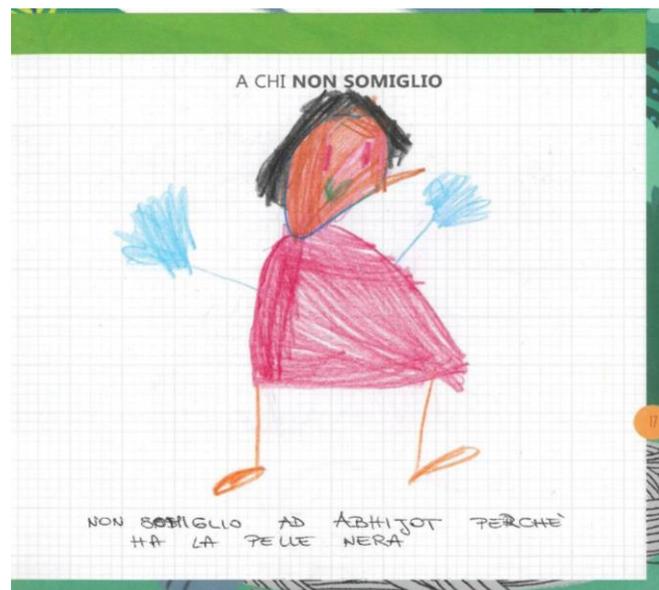
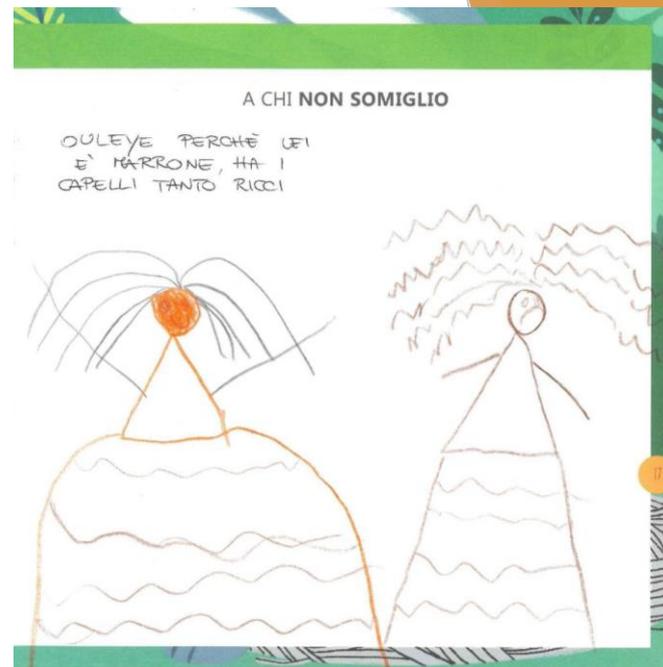
NON SO FARE



NON SO FISCARE

IERI, 30.05.2022 HO IMPARATO!

LA DIVERSITA'

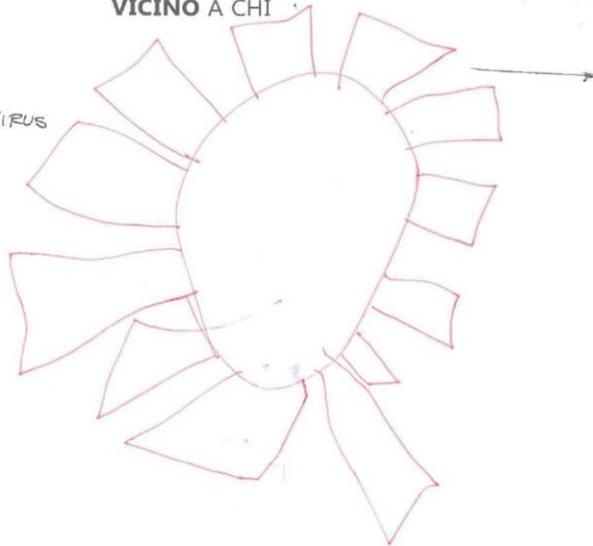


LA PANDEMIA

DOVE VANNO LE MIE GAMBE

LONTANO
DAL CORONAVIRUS
PERCHE' E'
CATTIVO

VICINO A CHI



20

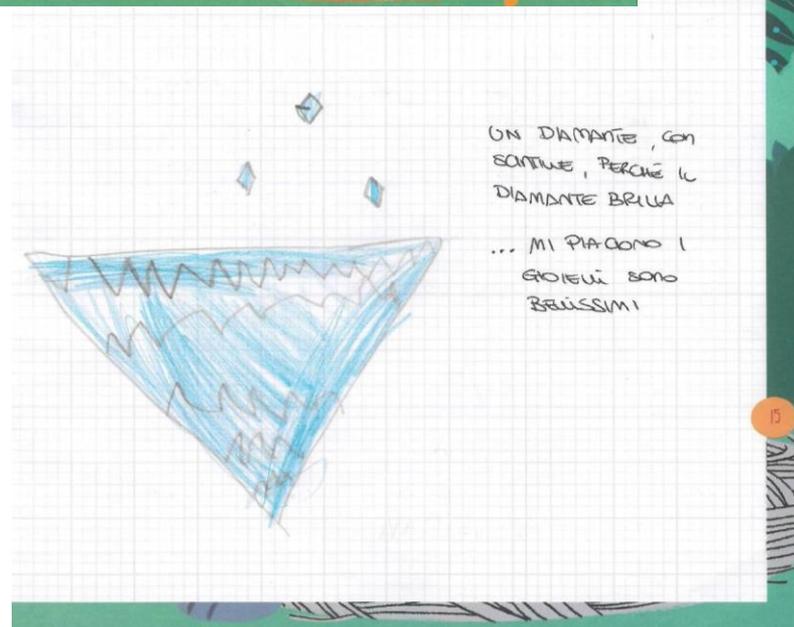
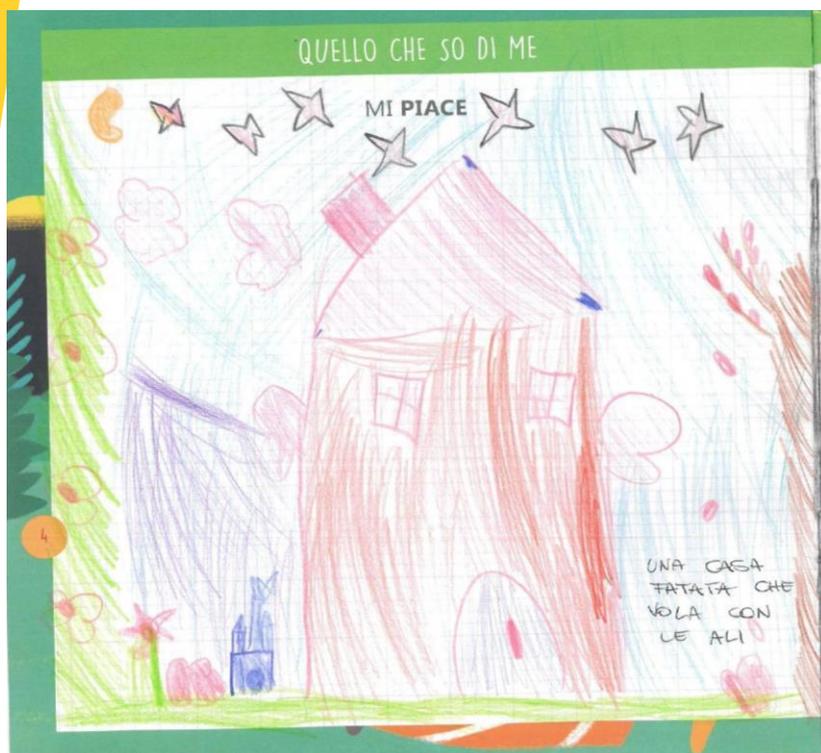
NON MI PIACE



NON MI PIACE
STARE CHIUSO IN
CASA PERCHE' MI
ANNIO

5

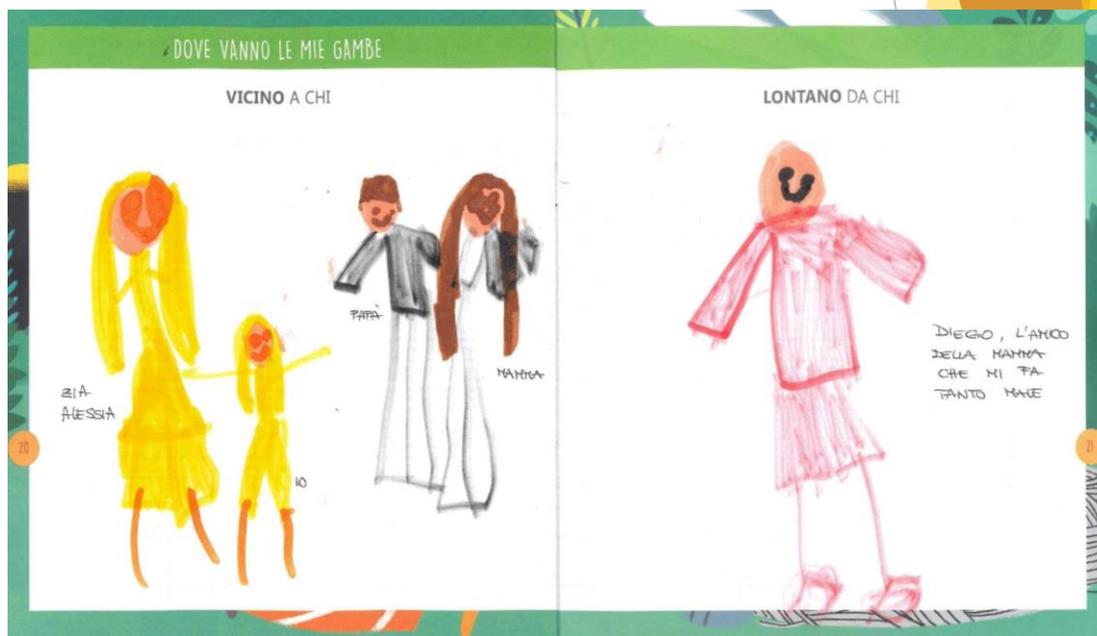
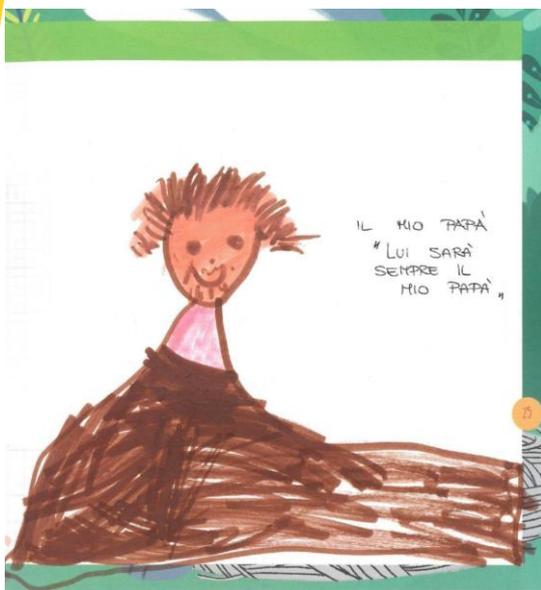
LIBERTA' DI RACCONTARSI



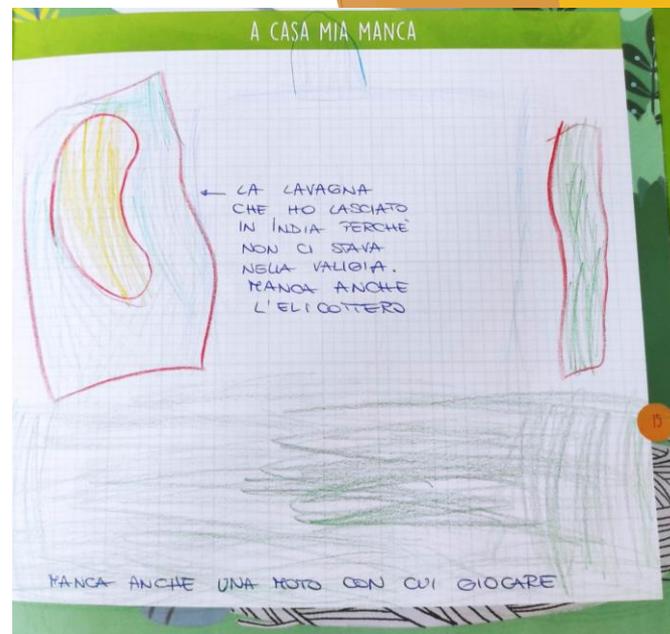
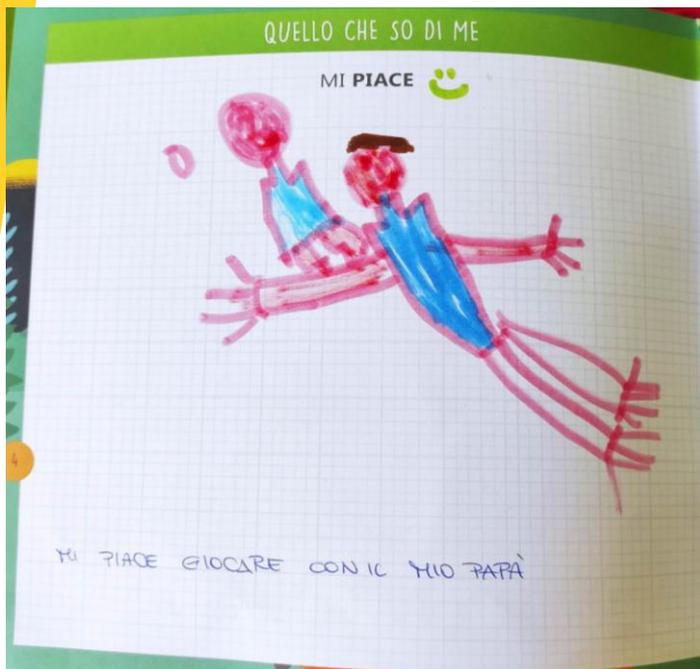
SITUAZIONI PARTICOLARI EMERSE



PADRE DECEDUTO



PADRE DECEDUTO



STEREOTIPIE MOTORIE



COSA DICE LA MIA PANCIA

QUANDO I GRANDI MI FANNO STARE BENE

QUANDO IL MIO PAPA' GIOCA CON ME

QUANDO I GRANDI MI FANNO STARE MALE

IL DOTTORE CHE MI FA LA PUNTURA

17

18

Ritardo psicomotorio

