

**PROGRAMMA SETTEMBRE 2010-DICEMBRE 2011****I CORSI DI FORMAZIONE IN PROGRAMMA**

I corsi di formazione si svolgeranno in piccoli gruppi e prevedono esercitazioni di laboratorio su materiali presentati dai partecipanti.

**I corsi si terranno tra settembre 2010 e dicembre 2011 se sarà raggiunto il numero minimo di 10 iscritti. Indicativamente i corsi avranno una durata di 15 ore, salvo particolari esigenze.**

**☐ Aspettare un figlio**

La coppia che cambia  
Possibili difficoltà nella realizzazione del progetto procreativo  
Gravidanza e donne extracomunitarie  
Il parto

**☐ I primi anni di vita: l'ambiente e le relazioni**

Lo sviluppo del bambino  
Orientamenti operativi: il colloquio, l'osservazione del bambino e del funzionamento emotivo e sociale, l'osservazione dell'interazione madre-bambino, riconoscimento di fattori di stress ambientale e psicosociale  
Il disegno e la nascita psichica del bambino  
Lavorare con i genitori e altre figure professionali per sviluppare piani di trattamento efficaci  
Dal riconoscimento del problema all'invio ai servizi specialistici

**☐ Il minore che cresce fuori dalla famiglia**

L'allontanamento in relazione alle diverse risorse di accoglienza  
Vecchi e nuovi legami  
Modi e luoghi per la relazione col genitore  
Costruire il ritorno nella famiglia d'origine  
Salvaguardare i legami

**☐ Crescere i figli degli altri**

Motivazioni delle coppie all'affido e all'adozione  
Il fantasma della famiglia d'origine  
Dinamiche relazionali tra adulti e minore  
L'inserimento sociale del minore

**☐ Il sostegno socio-educativo a minori e famiglie in età preadolescenziale**

Finalità e strategie  
La collaborazione tra le due figure professionali  
L'intervento a domicilio: limiti e opportunità  
Il lavoro di gruppo (con minori e genitori)  
Il lavoro con la scuola

**☐ Il sostegno socio-educativo a minori e famiglie in età adolescenziale**

Trasformazioni del ruolo genitoriale  
Funzioni del gruppo in adolescenza

La relazione con l'adolescente e con la sua famiglia  
La progettazione dell'intervento nell'equipe di lavoro: gerarchie o co-responsabilità?

- ❑ **L'esordio della malattia mentale in adolescenza**
  - Come riconoscerlo
  - Come trattarlo
  - Come parlarne con il paziente, con la sua famiglia e con l'ambiente di vita
  - Progettazione di un intervento pluriprofessionale
  
- ❑ **Il sostegno socio-educativo con minori in situazioni di Pronto intervento**
  - Valutare l'urgenza e la gravità delle situazioni
  - Strumenti normativi: limiti e risorse
  - Strategie per limitare interventi traumatici
  - Il percorso diagnostico
  
- ❑ **L'adolescente straniero, la sua famiglia e il suo mondo**
  - Quali adolescenze: differenze culturali e di genere
  - Adolescenze solitarie e ruolo della famiglia
  - Ricongiungimenti, ri-costruzione dei legami e ruolo della famiglia-ombra
  - Esperienze inconsuete di lavoro psicosociale
  
- ❑ **Le risposte penali agli adolescenti tra clinica e sanzione**
  - I significati e l'elaborazione del reato: relazione con il minore e con la sua famiglia
  - L'indagine psicosociale, l'affidamento e presa in carico dei servizi
  - La co-costruzione dell'intervento
  - Istituti specifici del processo penale minorile: misure cautelari, messa alla prova
  - La violenza in adolescenza
  
- ❑ **L'affidamento dei figli nelle separazioni familiari**
  - La normativa vigente e la giurisprudenza
  - Il coinvolgimento dei servizi psicosociali nelle varie fasi della separazione familiare
  - L'avvocato e la collaborazione con i servizi
  - Il percorso con la coppia
  - L'ascolto dei minori
  
- ❑ **Esercizi di progettazione di interventi a favore di famiglie e minori, dal punto di vista di diverse professionalità**
  - Lettura specialistica del caso
  - Obiettivi prioritari dell'intervento
  - Identificazione e integrazione delle misure socio-educative
  
- ❑ **Le professioni di aiuto: esercizi di autodifesa intellettuale ed emotiva**
  - Prevenire il burn out
  - Dare valore al lavoro sociale